



**MIT THEO DIE WELT AUFBUNTERN**

**MY THEO e. V.**

**Jahresrückblick 2021**

# Die Erde mein Zuhause – 2021 Überblick

Zweck des Vereins ist die theoretische und praktische Förderung pädagogischer Arbeit, die Kindern globale Prozesse veranschaulicht. Aufgrund der Pandemie COVID-19 war eine Live-Präsenz nicht durchgängig möglich. Kitas und Schulen baten deshalb vorrangig, ihnen digitale Lernmöglichkeiten zur Verfügung zu stellen. Es wurden vielfältige digitale Spiel- und Lerneinheiten mit dazugehörigen Arbeits-, Mal- und Bastelvorlagen für Kitas und Grundschulen produziert.

Die Best-Practice-Beispiele wurden ausgewertet und ein Modell einer digitalen „Schule der Zukunft“ aufgesetzt.

In Zusammenarbeit mit dem Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung e.V. an der Universität Potsdam (IFK e.V.) entstanden Module für Kita-Erzieher\*innen, die per Newsletter und Vortrag veröffentlicht wurden.

## Theo Tintenlecks und digitale Bildungsmöglichkeiten für Kita-Kinder

Seit 28 Jahren kreiert das „Theo“-Autoren- und Pädagogen-Team mediale Bildungsmodule für Kinder im Kita- und Grundschulalter.

Kinder folgen Theo seit der Jahrtausendwende in seine digitale Klix-Klex-Welt. Die Spiel- und Lernfigur Theo spielt für den Erfolg der Projekte eine zentrale Rolle.



Der Legende nach ist Theo ein Tintenlecks, der aus der Feder des Zauberers Corax tropfte und mit seiner magischen Kraft die Welt „aufbunbert“. Ein Zaubertropfen besitzt unendlich viele Möglichkeiten, die Fantasie der Jüngsten zu beflügeln, Spaß zu bereiten, Werte und Inhalte zu vermitteln. Kinder halten die Figur für lebendig – das oft weit über die magische Phase hinaus. Theo ist für sie ein Freund, dem sie vertrauen und der immer Zeit für sie hat. Er involviert Lachen, Kuseln, Träumen, Abenteuer, Geschichten und vor allem das Gefühl von Gemeinsamkeit. Dieses Gefühl führt zu der Kraft, etwas gemeinsam zu kreieren.



Bereits 1999 wurde Theos erste Website veröffentlicht. Mit Spielen und Rätseln forderte Theo die Kinder heraus. Besonders beliebt war das Buchstaben-Kleckspiel. Kinder entdeckten z. B. in dem Wort „Kinderspielplatz“ über 60 neue Wörter, indem sie Buchstaben unter Theos Tintenbauch versteckten, ohne sie dabei zu schüttern. Aus diesen Anfängen entstand inzwischen

ein neues digitales Modul für Kitakinder, das richtiges Sprechen fördert. In diesem Fall verkleckst Theo nicht mehr Buchstaben, sondern tropft akustisch mit einem Plopp-Geräusch in Wörter. Aufgabe der Kinder ist es, die Wörter richtig auszusprechen. Aus einer Gi-plopp-affe wird so wieder eine Giraffe und aus einer Schild-plopp-röte eine Schildkröte.

Unter der Überschrift „Bridge of Hearts – Brücke der Herzen“ rief Theo 2004 Kinder in aller Welt auf, Fantasiegeschichten zu erzählen, die ihre Lebens(t)räume beschreiben. Es entstanden 40 Kurzfilme, die von Berlin bis New York auf verschiedenen Sendern und im Internet vorgestellt wurden. Eine der schönsten Geschichten stammt aus der Kita Elsenstraße in Berlin-Mahlsdorf. Die Kinder züchteten Kürbisse und erzählten zur Erntezeit das Abenteuer vom kleinen Kürbis Kuno.



Wir alle wissen um den unermüdlichen Forscher- und Entdeckerdrang von Kleinkindern und dass die Entwicklung der frühen Kindheit eine große Bedeutung für den Schul- und Lebenserfolg hat. Was wir aber nicht wissen, ist: Was muss der Mensch von morgen wissen? Welche Herausforderungen müssen die Kinder, die wir heute in unseren Kitas betreuen, später stemmen? Sind wir überhaupt in der Lage, mit diesem Nicht-Wissen optimale Entwicklungsbedingungen zu bieten.

In den vergangenen zwei Jahrzehnten begegnete man digitalen Projekten mit viel Skepsis. Nach allgemeinem Verständnis hat nämlich frühkindliche Bildung in der Auseinandersetzung mit der realen Welt und nicht mit der virtuellen Welt stattzufinden. Doch es gab kein Aufhalten: Der immer stärker werdende Einfluss digitaler Medien im Kinderalltag wurde und

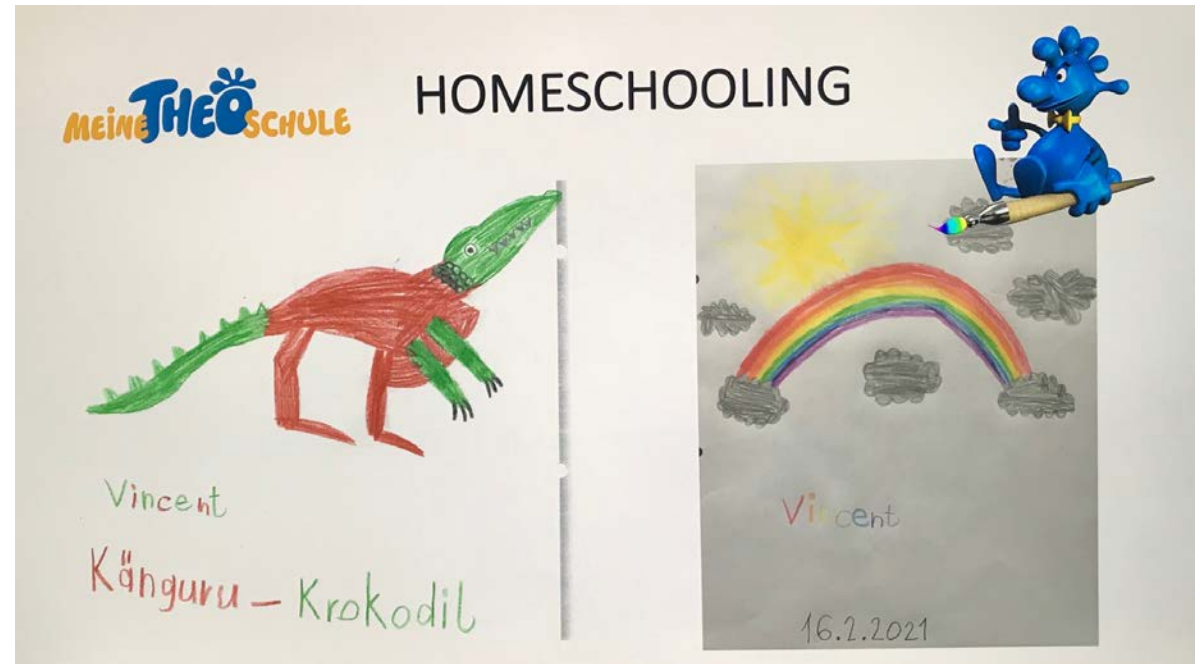
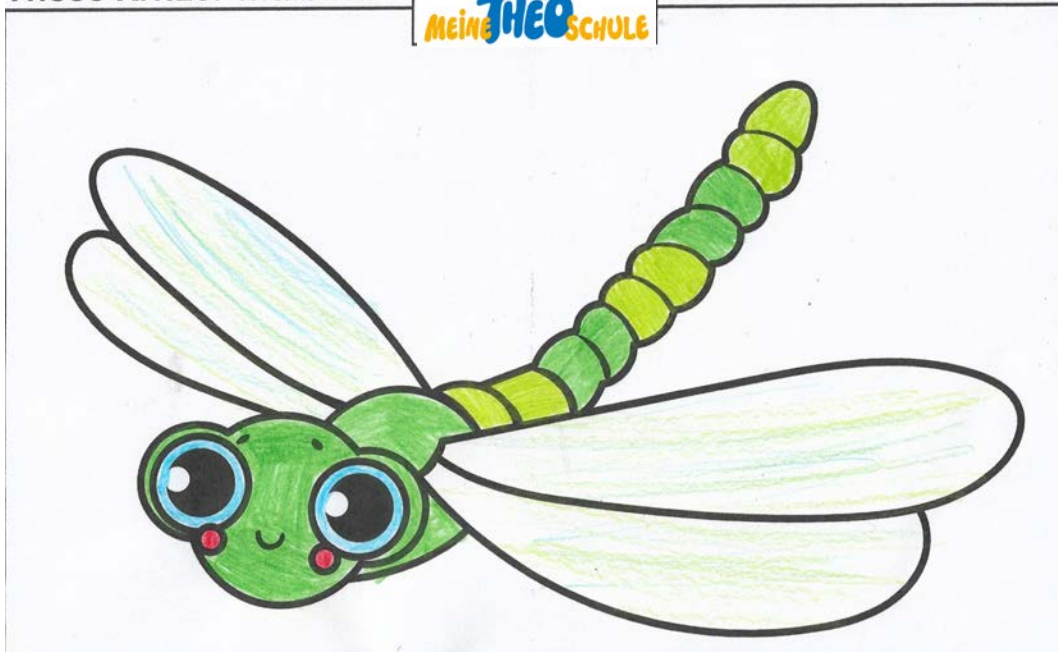
14



# Die Erde mein Zuhause – 2021 Überblick

Wichtigstes Anliegen in 2021 war es, Kindern trotz der widrigen Umstände, die Freude am Lernen zu erhalten und allen die Möglichkeit zu geben, unentgeltlich Hilfe zu erhalten (OER). Alle Lern- und Spieleinheiten enthielten globale Informationen. Seit August ist das Bildungsmodul „Die Erde mein Zuhause“ Teil der Kommunalen Nachhaltigkeitsstrategie Treptow-Köpenick.

Theos Kritzel-Malbilder |  | [www.meinetheschule.de](http://www.meinetheschule.de)





# Die Erde mein Zuhause – 2021 Überblick

Bezirksamt  
Treptow-Köpenick

**BERLIN**

**KOMMUNALE  
NACHHALTIGKEITS-  
STRATEGIE**

TREPTOW-KÖPENICK

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG

Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung  
gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens  
für alle fördern.

Bezirksamt  
Treptow-Köpenick

**BERLIN**

Bezirksamt  
Treptow-Köpenick von Berlin  
Büro Bezirksbürgermeister

Koordination  
Kommunale Entwicklungspolitik  
Tel. (030) 90 297-23 51

Stand 08/2021

## Best-Practice-Beispiel



„Mit seinem Bildungsprogramm ‚Die Erde mein Zuhause‘ steht **My Theo e. V.** für das SDG 4. Wir entwickeln neue Lehr- und Lernmethoden, die Schülerinnen und Schüler aus Treptow-Köpenick mit Kindern in aller Welt zum gemeinsamen Unterricht vernetzen. Mit internationalen Begegnungen, länderübergreifenden, digitalen Treffen und dem vielfältigen Einsatz neuer Medien stärken wir die Mädchen und Jungen von klein auf, sich über globale Prozesse zu verständigen und gemeinsam Verantwortung für ihren Heimatplaneten zu übernehmen.“

**Sylvia Hahnisch**  
MyTheo e. V.

Theo Tintenklecks mit dem Programm: Die Erde mein Zuhause

© Sylvia Hahnisch

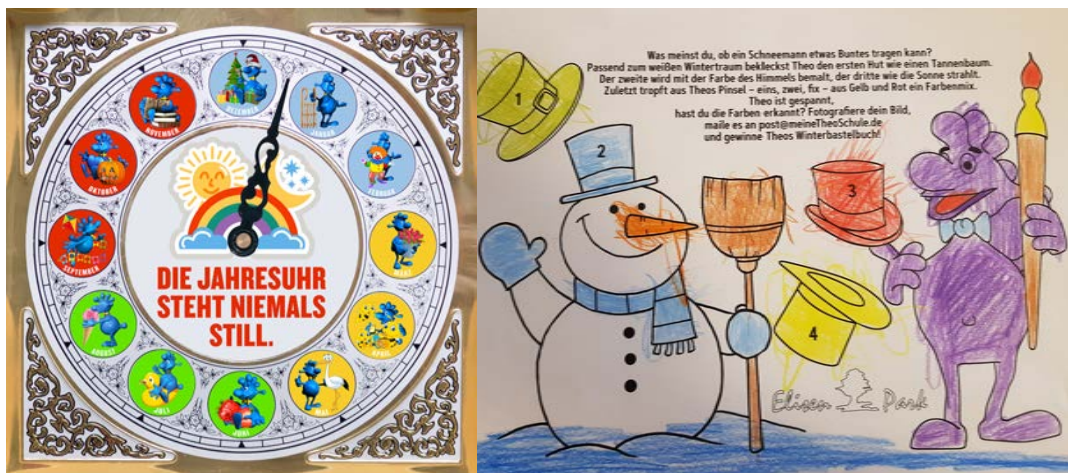
Die Entwicklung des Bildungsmoduls „Die Erde mein Zuhause“ erfolgt unentgeltlich. Die Mitglieder von My Theo e.V. erhalten keine Ehrenamtszuschüsse und verzichten auf Vergütung aus Übungsleiterverträgen.



# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning – E-Learning und Präsenzveranstaltung

Das Modell der „Theo-Schule der Zukunft“ basiert auf „Blended Learning“. Unter den Pandemie-Bedingungen wurden spezielle Möglichkeiten erarbeitet, digitale Kompetenzen zu stärken und gleichzeitig ursprüngliche Lernmethoden zu nutzen. So wurden z. B. zum Thema „Die Jahresuhr steht niemals still“ ca. 20 Videos erstellt und auf monatlich wechselnden Aktionsflächen im Elisen Park Greifswald vorgestellt. Gleichzeitig gab es kostenfreie Arbeits-, Mal- und Bastelvorlagen zum Mitnehmen.

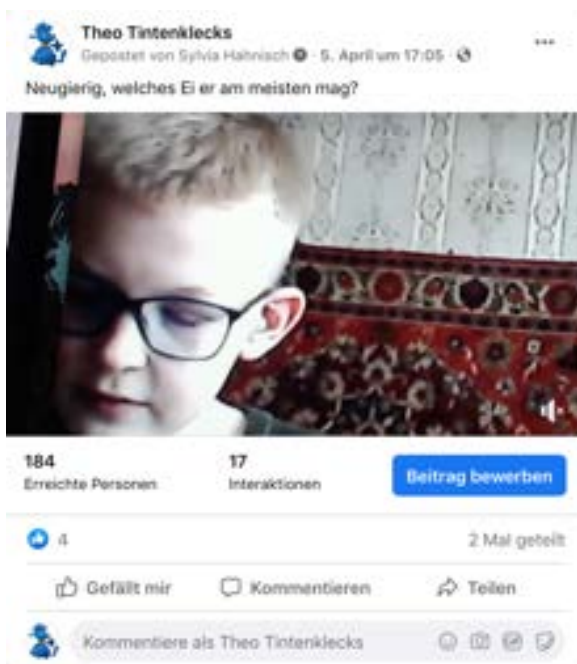




# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning – E-Learning und Präsenzveranstaltung (kreatives Gestalten)

Mit dem Park Center Treptow als Partner gab es eine Aktion, die Kinder, Elternhaus und Schule verband. My Theo e. V. produzierte 30 Lernvideos zum Thema „Ostertraditionen in aller Welt“ mit dazugehörigen Mal- und Arbeitsvorlagen. Darauf aufbauend gestalteten die Kinder in den Schulen Riesenostereier. Hierbei halfen auch die Eltern. In Videoschaltungen mit Kindern in anderen Ländern wurde das schönste Osterei ermittelt.



# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning – E-Learning und Präsenzveranstaltung (kreatives Gestalten)

Klasse 1c  
Ulmen-  
Grundschule



BuntStifte  
Wendenschloß-  
Grundschule



Klasse A3  
Sophie-Brahe-  
Gemeinschaftsschule



Klasse 1b  
Ulmen-  
Grundschule



Malvorlage – In Australien bringt ein Bilby Ostereier.





# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning für Familien und Grundschulklassen

Zum Thema „Märchen“ entstanden ebenfalls Videos und dazugehörige Vorlagen. Im Oktober 2021 wurde an zehn Tagen ein Märchen-Familiengolfen durchgeführt. Hierbei entstand die Grundlage für das Thema „Märchen verbinden die Kinder der Welt“ (Schwerpunkt in 2022)

Auch zum Thema „Bienen“ entstanden durch unser ehrenamtliches Engagement Videos mit dazugehörigen Mal- und Arbeitsvorlagen. In Potsdam wurden Kinder zu einem Projekttag eingeladen. Auch hier erlebten die Kinder ein Mix aus digitalen Informationen und praktischen Übungen.





# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning – Schwerpunkt: E-Learning für Kitakinder



18.12.2021

Per Livestream vom Elisen Park Greifswald zur Wichtelwerkstatt an den Nordpol. Mit einer Video-Schaltung überraschte der Weihnachtsmann Kitakinder. Er bestätigte, dass er alle Wunschzettel erhalten hat. Für Schulkinder wurden 24 Weihnachtsbräuche in Lernvideos zusammengestellt.



# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning auf Familienveranstaltungen

Trotz Einschränkungen gab es auch in 2021 Möglichkeiten, unser Bildungsmodul „Die Erde mein Zuhause“ auf Veranstaltungen vorzustellen. Blended Learning stellte sich hier vor allem über Bastelangebote und das digitale Quizzen um globales Wissen dar.





# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning auf Familienveranstaltungen

01.06. 21 Kindertag in Biesdorf

17.06. 21 Bienentag in Potsdam

07.08.21 Einschulung Freundschaftsinsel Potsdam

17.08.21 Einschulung Ulmen-Grundschule

22.08.21 Familienfest Durlacher Platz

05.09.21 Freundschaftsfest Bürgerpark Marzahn

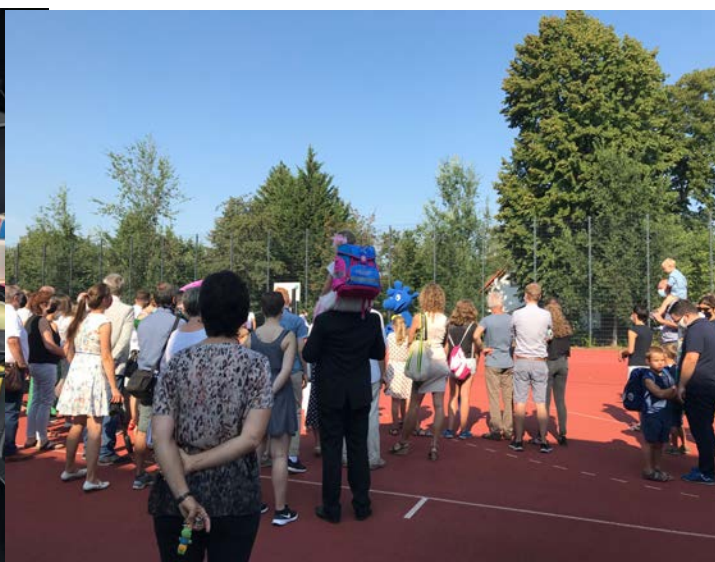
25./26.09. 21 Erlebnispark Paaren / Familientage zum Schlagerhammer

01.10. bis 21.21 Kita-Sporttage in Berlin-Charlottenburg

29.10.21 Familienfest zu den Wildwochen in Greifswald

30.10.21 Familienfest zu den Wildwochen auf Usedom

Dezember 21. Weihnachtsveranstaltungen






# Die Erde mein Zuhause – 2021

## Blended Learning auf Familienveranstaltungen

Für das Spiel „Quizen um  
Globales Wissen“ (ein Mix  
aus Würfeln und Videofragen/  
-antworten wurden  
2021 ca. 500 Fragen zu  
verschiedenen Themen u. a.  
„Bunte und gesunde Ernährung“  
„Traditionen in aller Welt“,  
„Klima- und Umweltschutz“  
produziert.



**THE EARTH  
MY HOME**  
DIE ERDE MEIN ZUHAUSE

mit Theo für die  
Zukunft lernen

THEMA:  
BUNT UND  
GESUND

**Wo reifen Erdbeeren?**

A) an Zweigen von Bäumen

B) unter der Erde

C) an Stängeln von kleinen  
krautigen Pflanzen

